

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - HISTORIA

Klasy IV- VIII
Szkoła Podstawowa w Krzywej

I. Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych .
1. Statut Szkoły Podstawowej w Krzywej
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Program nauczania historii dla szkół podstawowych WSiP.

II. Ocenie podlega:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i wydarzeń historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość polskiego dorobku kulturalnego.
6. Umiejętność posługiwania się mapą i analizy tekstów źródłowych.
7. Umiejętność tworzenia związków przyczynowo - skutkowych.
8. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
9. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, Europie i na świecie.
10. Stosunek do obowiązków szkolnych- przygotowanie do zajęć, systematyczność, prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

III. Zasady ogólne:

1. Ocenę wystawioną przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Ilość ocen bieżących w danym okresie nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin historii.

3.Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze. Nie dotyczy to zapowiadanych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź i niezapowiedzianą kartkówkę.

4.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt niezwłocznie uzupełnić.

5.Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

6.Prace pisemnie napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu (ocena niedostateczna, chyba, że uczeń ma orzeczenie poradni o dysfunkcjach).

7.Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8.Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w terminarzu w dzienniku lekcyjnym.

9.W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiadanego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą.

10.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny). Niezgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.

11.Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej.

12.Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej/rocznej.

13.Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

14.Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

15. Prace pisemne po ocenieniu nauczyciel udostępnia uczniom do wglądu, omawia błędy, a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

16. Warunki i tryb uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:

- oceny bieżące,
- przygotowanie do lekcji,
- aktywność na zajęciach,
- dodatkowe aktywności.

Jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela pisze sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień.

IV. Ogólne kryteria oceny

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo wysokim wymagania programowe (lub ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową)
- zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania historyczne,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,

- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w związki przyczynowo - skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo - skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych.

Ocena niedostateczna (1)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów historycznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności:

- odpowiedzi ustne,
- formy pisemne (kartkówki, sprawdziany),
- ćwiczenia praktyczne (np. sprawdzające umiejętność pracy z różnymi źródłami historycznymi, mapami itd.),

- aktywność na lekcji,
- dodatkowa praca samodzielna (referaty, prezentacje itd.),
- udział w konkursach historycznych.

VI. Kryteria ocen cząstkowych – sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

0 –29%- niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

50 – 74% - dostateczny

75 -90% - dobry

91%– 99% - bardzo dobry

100% -celujący

VII. Postanowienia końcowe

Przedmiotowy System Oceniania z historii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z WSO.