

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu
Edukacja dla bezpieczeństwa
w Szkole Podstawowej w Krzywej**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z edukacji dla bezpieczeństwa
- Programu nauczania „Edukacja dla bezpieczeństwa” klasa 8

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
- Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć podczas zajęć lekcyjnych i poprzez e-dziennik.

II. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego** zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcjach (również tych, na których uczeń nie był obecny). Brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** jeden raz w trakcie trwania półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest zaraz po wejściu do klasy, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne zgłoszenie takiego faktu uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy, równoważne są ocenie niedostatecznej. Brak zeszytu przedmiotowego, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji. Wyjątek stanowią **zapowiedziane** lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany/testy, do których uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z EDB i ograniczoną umiejętność ich analizy,
- rozumie polecenia, potrafi samodzielnie wykonać proste zadania, odnajduje podstawowe informacje w podręczniku, umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności z EDB określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski, jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z EDB określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,

- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy.

IV. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- **sprawdziany/testy**- obejmują większą partię materiału (zwykle cały dział) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, po dokonaniu wpisu w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni.

Uczeń musi mieć ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu.

- **kartkówki**- obejmują 3 ostatnie tematy lekcyjne, mogą być przeprowadzone bez uprzedniej zapowiedzi, trwają do 15 minut. Ich intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu jednego tygodnia.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce ma obowiązek napisania pracy w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły, w przypadku niespełnienia tego obowiązku, uczeń musi napisać sprawdzian/kartkówkę w terminie odgórnie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń poprawia prace pisemne tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne rodzice mogą otrzymać do wglądu na spotkaniach z rodzicami oraz podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.

Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

- **odpowiedzi ustne**- obejmują 3 ostatnie tematy lekcyjne. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba, która w sposób szczególny rozmawia na lekcji przeszkadzając w jej prowadzeniu.

- **praca na lekcji**- obejmuje: aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, dodatkowe zadania w czasie lekcji, zaangażowaną pracę w grupie. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

- **udział w konkursach**

- **prace domowe (dla chętnych) i dodatkowe**

B. Tryb oceniania:

- Ustala się następujące przeliczanie punktów uzyskanych ze sprawdzianów, testów i kartkówek na ocenę szkolną:

0% – 29% – niedostateczny

30% – 49% – dopuszczający

50% – 74% – dostateczny

75% – 90% – dobry

91% – 99% – bardzo dobry

100% – celujący

- Jeżeli uczeń na sprawdzianie rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą niż to wynika z powyższego schematu.
- Nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania narzędzi oceniania i rodzajów aktywności do możliwości ucznia.
- Uczeń w głównej mierze będzie oceniany za wkład pracy oraz przyrost wiedzy i umiejętności.
- Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów/ testów i kartkówek.
- Ocena roczna jest wystawiana na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.
- Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w wymaganiach edukacyjnych rozstrzygane będą zgodnie z WSO.