

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)

odmawia wszelkiej współpracy, (i)

ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,

wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

przyjął na intelektualną własność treści kwalifikujące się na ocenę dopuszczającą, opanował treści przystępne, proste, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

przyjął na intelektualną własność treści kwalifikujące się na ocenę dostateczną,

opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone, o wyższym stopniu trudności,

ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych, aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

przyjął na intelektualną własność treści kwalifikujące się na ocenę dobrą,

opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe, wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i sam proponuje rozwiązania nietypowe,

osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

wykazuje zaangażowanie religijno-społeczne poza zajęciami edukacyjnymi w szkole.